

Отчёт
о
ПОЛЕВОМ ПРАКТИКУМЕ
ПО НАУКАМ О ЗЕМЛЕ-2016г.
«ПОЗНАЙ И БЕРЕГИ ПРИРОДУ»

Команды №2
МАОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина
«КОТ УЧЁНЫЙ»

Руководитель: Ильина И.А.

Наша команда - «Кот Учёный»

Савина Анастасия Павловна 7Г класс

Ли Даниил Сергеевич 8А класс

Арцер Ирина Павловна 9 Б класс

Сагайдачный Игорь Васильевич 10 класс

Понькина Виктория Витальевна 11класс

*Есть в Лицее у нас умный кот,
И зубрит он географию весь год,
Он идёт с нами в каждый поход,
А в походе полевой дневник ведёт...*

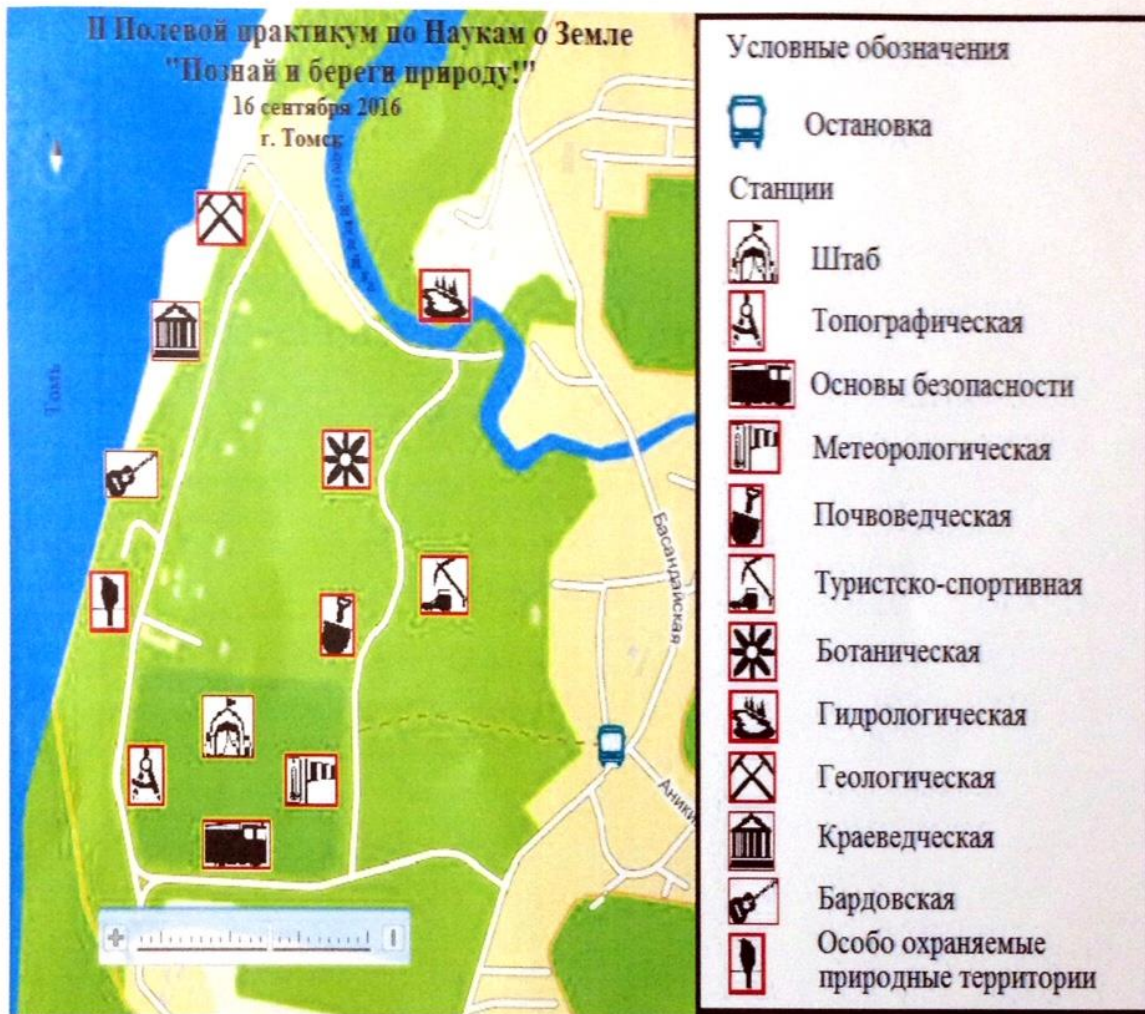
*Говорят, не повезет, если умный кот
Дорогу перейдёт, а у нас – наоборот,
Кто, знаком с котом - тот географию поймёт!*



О нас:

**Мы весёлые, энергичные, спортивные, музыкальные.
Нас объединяет любовь к природе, путешествиям и географии!**

Карта-схема расположения станций по маршруту



Станция ПОЧВОВЕДЧЕСКАЯ

Задания для выполнения на станции были следующие:

- **Задание 1** — определить почвенные горизонты (почвенные слои, имеющие отличия по окраске, структуре и другим морфологическим признакам).



Фото 1. Нас ждёт очень красивый профиль.

- **Задание 2** — Определить форму границ между горизонтами в профиле почв по окраске или плотности.



Фото 2. Понькина Вика и Арцер Ира в деле. Очень стараются.

- **Задание 3** — Определение окраски почвы и почвенных агрегатов по треугольнику Захарова.



Фото 3. Треугольник Захарова.

- **Задание 4** — Определить гранулометрический состав почвы «на ощупь».



Фото 4. Своими знаниями удивляем даже студентов.



Фото 5. Мы полны энергии и энтузиазма.

Мы были полны энергии и энтузиазма, так как станция была у нас первой. При помощи небольших подсказок, мы смогли почти безошибочно справиться со всеми предложенными заданиями. Узнали новый материал и подкрепили старые знания о почвенном горизонте. Задания были интересные, познавательные, всё очень понравилось и особенно маленький сюрприз, который ждал нашу команду в самой яме!



Наша помощница- Царевна-лягушка! (Пока ещё маленькая!!!)

Станция ТУРИСТСКАЯ

Мы неплохо отвечали на вопросы, а вот поставить палатку опять оказалось сложным делом, торопились, старались, но поставить и разобрать палатку в отведённое время не получилось.

Есть над чем работать!!!





*Мы жили в палатке
с зеленым оконцем,
промытой дождями,
просушенной солнцем,*

*да жгли у дверей
золотые костры
на рыжих камнях
Басандайской горы.*

Станция ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ

Задания для выполнения на станции были следующие:

- **Задание 1** — Познакомиться с обнажением горных пород на правом берегу р. Томи у устья р. Басандайка.



- **Задание 2** — Для фрагмента обнажения, размером 100 см требуется выполнить следующее:

Первое, что бросается в глаза на этой станции — прекрасный вид, открывающийся на р. Томь! В этом году задание было намного интереснее и требовало больших знаний и навыков в области геологии. Нашей команде рассказали об особенностях образования басандайской свиты, о породах, которые её образуют и как различать эти осадочные породы между собой. Также нам дали воспользоваться инструментами, которыми работают профессионалы в области геологии. Эта станция оказалась одной из самых увлекательных и запоминающихся.



Станция БАРДОВСКАЯ

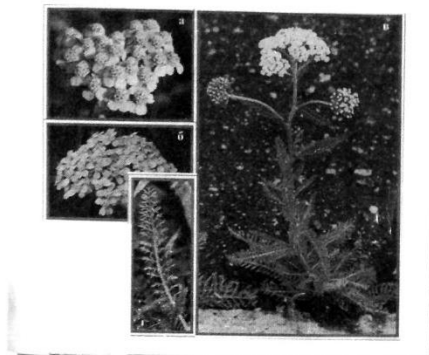
Эту станцию можно считать самой весёлой и душевной из всех! Приходя на неё уже уставшими, ты набираешься энергии от жизнерадостных студентов, которые подпевают тебе, фотографируются с тобой и шутят. Всей командой мы вспоминали песни, на заданные темы, затем пели их хором. Такие задания объединяют команду и поднимают боевой дух!



Особенно понравилась тема о временах года. Всегда приятно петь песни о теплом лете, тем более в день проведения полевого практикума стояла такая погода, словно июль месяц на дворе! Самой сложной оказалась — рельеф и суша. На эту тему мы вспомнили меньше всего песен. И, конечно же, самой приятной частью стал Гимн географов, который мы спели все вместе одной большой командой, забыв о том, что мы являемся соперниками.

*Я не знаю, где встретиться
Нам придется с тобой,
Глобус крутится, вертится,
Словно шар голубой,
И мелькают города и страны,
Параллели и меридианы,
Но таких еще пунктиров нету,
По которым нам бродить по свету.*

Станция БОТАНИЧЕСКАЯ



Тысячелистник обыкновенный

Цветки

Цветки мелкие и собраны в маленькие соцветия

Цветки в середине короткие, трубчатые, серовато-белые или слегка желтоватые

Цветение

Время цветения с конца июня по сентябрь

Листья

нижние Листья на черешках, остальные без них, расположены на стебле поочередно

Высота растения

Высота растения 20-60 см

Местообитание

Местообитание окраины и сырые участки лугов, берега водоемов, обочины дорог

Высота растения 5-50 см

Нам очень понравилась обстановка и задания на станции Ботаническая. Мы отвечали хорошо и нам понравилось быть БОТАНИКАМИ!

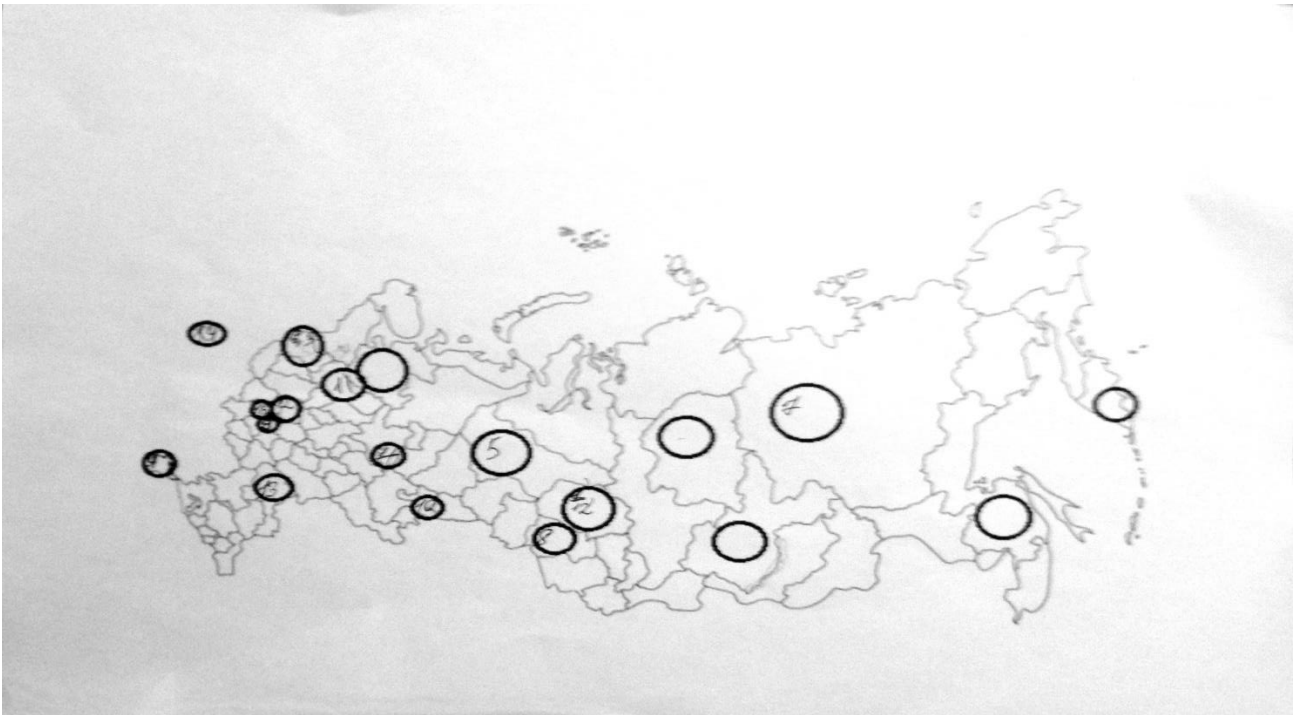




Станция Краеведческая

Очень удивила нас своими вопросами, (мы готовили материал по географии Томской области),но не разочаровала.... Ура! Справились! Не угадали только Родину Деда Мороза!





Станция Гидрологическая. (Или о том, как мы «сели в лужу»)

28,42
199

Бланк записи результатов и расчетов

Школа № Мичурин 15
Фамилии, имена участников _____

Измерение глубин, расчет площади поперечного сечения

Номер вертикали	Глубина на вертикали, м		
	Прямой ход	Обратный ход	Средняя
1	0,18	0,28	0,23
2	0,29	0,28	0,28
3	0,37	0,36	0,36
4	0,33	0,32	
5	0,31	0,31	0,34
6	0,30	0,30	
7	0,22	0,22	
8			
9			
10			
Средняя глубина, Нер, м	0,28		

L = 8,55 м
B1 =
B2 = 8,40 м 25

Площадь поперечного сечения: $F = \text{Нер} \cdot B = 0,28 \cdot 8,40 = 2,352$

Измерение скоростей поверхностных течений поплавками и вычисление расхода воды

Номер поплавок	Время прохождения поплавок между створами, с
1	24
2	24
3	18
4	24
5	24
6	34
7	
8	
9	
10	
Среднее время, с	24,6

Средняя скорость $V_{\text{ср}} = \frac{L}{t_{\text{ср}}} = \frac{8,55}{24,6} = 0,35$

Расход реки:
K = 0,85;
 $Q = K \cdot F \cdot V_{\text{ср}} = 0,85 \cdot 2,35 \cdot 0,35 = 0,70$

Выдано _____ час _____ мин
Возвращено _____ час _____ мин

Подписи участников
Подпись судьи
3 Балла



Всё прекрасно измерив, ошиблись с расчётами....Так жаль!!! Опять тройка!



Станция ООПТ

Задания по ООПТ нас просто порадовали. Мы хорошо знали материал по экологическим проблемам, ООПТ Томской области.

А наша любимая тема- Васюганские болота!



« Я сорвал цветок и он увял, я поймал мотылька –и он умер у меня на ладони, и тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем!»

Станция Топографическая (Или Крепкий орешек)

Предельное внимание, концентрация, точность и ещё раз точность требовалась на этой станции. Мы получили здесь «4» и были так счастливы....



Станция Метеорологическая

Нас познакомили с тайнами погоды и климата, рассказали о рекордах атмосферы, дали поработать с современными метеорологическими приборами. Это так здорово- ловить ветер!!!



А ещё нас научили спасать человека!!!



Солнечная погода, увлечённые грамотные специалисты и преподаватели ТГУ, путешественники и спасатели, очень дружелюбная атмосфера, продуманные задания, новое оборудование, вкусный обед, прекрасная организация Практикума сделали этот день для нас очень запоминающимся!!!



*Мы очень будем ждать этого мероприятия через год!
Огромное спасибо организаторам этого практического урока
ГЕОГРАФИИ!!*

